



София, ул. "Балша" 2, www.pgtmdsofia.com

тел: 952-23-05, 952-26-77, 852-34-11

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР
(инж. Т. Стоянова)



В сила от: 15.09.2016 г

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ПГТМД

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото Професионално образование и обучение (ПОО) в ПГТМД – София се основават на :

- ✓ Препоръката на Европейския парламент и Съвета за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение 18 юни 2009 година.
- ✓ Препоръката на Европейския парламент и Съвета от 12 февруари 2001 г. относно европейското сътрудничество при оценяване на качеството на училищното образование.
- ✓ Закона за предучилищното и училищното образование,
- ✓ Закон за професионалното образование и обучение,
- ✓ Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение,
- ✓ Наредба №2 за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение,
- ✓ приоритетите на Министерството на образованието и науката
- ✓ спецификата на училището.
- ✓ Вътрешната система за осигуряване на качеството в ПГТМД.
- ✓ Стратегията за развитие на гимназията.

II. ВИЗИЯ:

Утвърждаване на ПГТМД като конкурентноспособно училище с утвърден собствен облик и авторитет, базирани на качествена подготовка в областта на професионалното образование и обучение, ориентирано към бъдещето, отворено за творчество и иновации, разполагащо с материална база и преподавателски състав, способен да формира в учениците си знания и умения за професионална, обществена и личностна реализация

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА:

Нашата цел е да подготвяме учениците за учене през целия живот, като предоставяме качествено професионално образование, отговарящо на световните тенденции, при спазване на ДОО за придобиване на квалификация по професии и на действащото законодателство. Качественото образование дава възможност на младите хора за по-добра реализация и конкурентноспособност на пазара на труда, както и

лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото.

Приоритетно направление 1. Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение.

Приоритетно направление 2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

Приоритетно направление 4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритетно направление 5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

Приоритетно направление 6. Предотвратяване на преждевременно то напускане на училище.

Приоритетно направление 7. Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство и бизнеса в региона.

Приоритетно направление 8. Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

Приоритетно направление 9. Изпълнение на Националната стратегия за „Учене през целия живот”.

Приоритетно направление 10. Участие в национални и европейски програми и проекти.

Приоритетно направление 11. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

Приоритетно направление 12 Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

IV. ПЛАНИРАНЕ НА МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕКСТИЛ И МОДЕН ДИЗАЙН – СОФИЯ

Приоритетно направление 1. *Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение*

1.1. Цели:

- Да се осигури качествено и ефективно образование за покриване изискванията на ДОС за придобиване степен на професионална квалификация.
- Да се осигури по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно да се участва във външното и да се доразвие и усъвършенства системата за вътрешно оценяване.
- Да се засили възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Да се разширят формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Да се развиват компютърните умения на училищната общност.
- Все по-широко да се използват нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

1.2. Мерки:

- ❖ Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и

начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

- ❖ Реализиране на прием по съществуващите в гимназията специалности.
- ❖ Акцент върху грамотността (български език и математика).
- ❖ Създаване на условия за изяви на учениците.
- ❖ Диференциация на обучението в посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления – професионална подготовка, математика, български език и литература, чужди езици, и информационни технологии и спорт, техника и технологии, изкуства.
- ❖ Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- ❖ Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- ❖ Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- ❖ Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всеки учен ик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците
- ❖ Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в първи и втори гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.
- ❖ Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
- ❖ Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
- ❖ Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и усвояване на учебни знания.
- ❖ Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
- ❖ Успешно въвеждане на нови учебни програми.
- ❖ Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- ❖ Засилване взаимодействието с родителите.
- ❖ Използване и създаване на нови мултимедийни материали.
- ❖ Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- ❖ Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- ❖ Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
- ❖ Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- ❖ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление 2 . Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

2.1. Цели:

- Да се утвърди авторитета и да се подпомогне кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Да се оптимизира структурата на изградената система за квалификация.
- Да се проведе обучение за квалификация на учителите за работа с родителите и ученици в риск от отпадане.

2.2. Мерки:

- ❖ Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- ❖ Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна -практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- ❖ Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално - квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- ❖ Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- ❖ Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
- ❖ Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- ❖ Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
- ❖ Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- ❖ Участие във всички форми за квалификация организирани на вътрешно и регионални ниво.
- ❖ Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- ❖ Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- ❖ Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- ❖ Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

Приоритетно направление 3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

3.1. Цели:

- Да се развива системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Да се провежда ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
- Да се поддържа интернет страница на училището, да се публикуват вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, да се обнови галерията със снимки.

3.2. Мерки:

- ❖ Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и техните професионални компетенции.

- ❖ Организиране, поощряване и своевременно информироване за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер
- ❖ Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
- ❖ Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- ❖ Участие в културните празници на общинско ниво.
- ❖ Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици.
- ❖ Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- ❖ Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

Приоритетно направление 4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование

4.1. Цели:

- Да се осигури качествено и ефективно образование.
- Да се осигури добро обучение на учителите и кариерна пътека.
- Да се повишат изискванията към работата на учителя.
- Да се проведе обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП.
- Да се осигури равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Да се надграждат знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

4.2. Мерки:

- ❖ Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.
- ❖ Приемственост между всички фази от обучението.
- ❖ Работа в мултиетническа среда.
- ❖ Работа с деца със специални образователни потребности.
- ❖ Издигане равнището на езиковата подготовка.
- ❖ Развиване на достъпност до новите информационни технологии.
- ❖ Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход.
- ❖ Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Приоритетно направление 5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

5.1. Цели:

- Да се отговори на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Да се създадат условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Да се създадат условия за приемственост между различните класове и степени
- Да се развива ефективността на връзката учител – родител.
- Да се възпитават качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и професионален център.

5.2. Мерки:

- ❖ Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, ЗИП и СИП.
- ❖ Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.

- ❖ Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- ❖ Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
- ❖ За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление 6. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

6.1. Цели:

- Да се намали риска от преждеременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Да се предотврати възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждеременно напускане на училище.
- Да се разработи набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности.
- Да се подпомага преждеременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.

6.2. Мерки:

- ❖ Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати).
- ❖ Повишаване на ангажмента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците.
- ❖ Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие.
- ❖ Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск.
- ❖ Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение.
- ❖ Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви.
- ❖ Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители.
- ❖ Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции.
- ❖ Материално подпомагане на ученици за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането.
- ❖ Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение.
- ❖ Агитиране на напусналите ученици отново да се включат в образованието, чрез самостоятелна форма на обучение.

Приоритетно направление 7. Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство и бизнеса

7.1. Цели:

- Да се осъществява процесът на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Да се развива конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с Правилника за прилагане на Закона за народна просвета.

- Да се прилагат модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Да се спазват единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Да се изгражда прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- Да се развива ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

7.2. Мерки:

- ❖ Повишаване на уменията за работа с родители.
- ❖ Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
- ❖ Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
 - срещи с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - участие в родителските срещи;
 - изразяване на мнения и да предложени за развитие на училището и по проблемни за тях въпроси;
 - присъствие при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - участие в училищни мероприятия;
 - консултации по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
 - осигуряване посещаемостта на ученика в училище;
 - запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
 - явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- ❖ Намиране на нови форми за общуване, свързани с използването на информационните и комуникационни технологии.
- ❖ Запознаване на родителя с неговите права в процедурата по налагане на наказание.
- ❖ Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
- ❖ Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- ❖ Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за:
 - успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;
 - спазването на училищната дисциплина;
 - уменията за общуване на учениците, учители и родители;
 - интегрирането на учениците в училищната среда;
 - посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - отсъствията на ученика от учебни часове;
 - при започване на процедура за налагане на наказание;
- ❖ Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Приоритетно направление 8. Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

8.1. Цели:

- Да се създадат условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- Да се представят добри педагогически практики.
- Да се развиват формите на ученическо самоуправление.
- Да се привличат и мотивират на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Да се популяризират постиженията на учениците и учителите.

8.2. Мерки:

- ❖ Създаване на клубовете по интереси.
- ❖ Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно -възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, състезания, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
 - представяне на творчеството на определени клубове по интереси;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания;
- ❖ Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.
- ❖ Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- ❖ Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
- ❖ Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление 9 . Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”

9.1. Цели:

- Да се организира провеждането на курсове за професионална квалификация и валидиране на знания и умения.
- Да се насърчава и развива неформалното и формалното учене през целия живот.
- Да се развива квалификацията на педагогическия и административния персонал.

9.2. Мерки:

- ❖ Развитие на ефективни партньорства за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
- ❖ Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- ❖ Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- ❖ Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- ❖ Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
- ❖ Създаване на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
- ❖ Развитие на електронните умения на учители и администрация.
- ❖ Участие на учители в дистанционни форми обучение.

Приоритетно направление 10. Участие в национални и европейски програми и проекти

10.1. Цели:

- Да се развива конкурентно-способността на училището.

- Училищната общност да участва с проекти по национални програми обявени от МОН, покриващи наши потребности.
- Училищната общност да участва с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове.

10.2. Мерки:

- ❖ Кандидатстване с проектни предложени я към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.
- ❖ Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.

Приоритетно направление 11 . Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

11.1. Цели:

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;
- Да се създадат предпоставки за по -успешна социализация на учениците от различна етническа общност;
- Културното многообразие да се превърне в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Да се работи за сближаването на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Да се работи за сближаване в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултатна учебно-познавателна дейност
- Да се повишава професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.
- Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за активно участие в образователния процес.

11.2. Мерки:

- ❖ Да се поддържа в училищната сграда и в извънкласните прояви българска езикова среда;
- ❖ Да се създаде баланс в практикуването на майчиния и на българския език, като домът е „оставен” за майчиния, а училището за българския език;
- ❖ Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на ромските деца към учебния процес;
- ❖ Подобряване на работата с родителите в посока по -пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище;
- ❖ Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси;
- ❖ Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност;
- ❖ В методическите обединения да се организират вътрешнопедагогически курсове;
- ❖ Участие в празници и тържества.

Приоритетно направление 12 . Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

11.1. Цели:

- Да се създадат условия за активна образователно – възпитателна дейност с учениците.
- Да се подобри състоянието на външната и вътрешната среда.
- Да се работи за естетизация на околната среда.

➤ Да се повиши привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число да се привлекат повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

11.2. Мерки:

❖ Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на училищния двор.

❖ Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, суха и топла връзка.
- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е да се предостави на учителите най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

❖ Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Участие в Националната образователна мрежа (НОМ) и ИКТ в Училище
- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на българските училища
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Постоянно поддържане и на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.