

РАЗДЕЛ 2

Част VI. Дейности по реализация на целите

Стратегическа цел	Конкретни цели	Дейности	Очаквани резултати	Индикатори
Стратегическа цел 1 Да се създадат възможности за повишаване качеството и резултатите от образователния процес за придобиване на знания, умения и компетентности и необходими за успешна реализация на учениците, и съобразени с изискванията на държавните образователни стандарти	1.1. Да се повиши информираността на учителите относно задължителните изисквания, заложи в Закона за предучилищното и училищното образование и в държавните образователни стандарти за постигане на ниво на знания, умения и компетентности	1.1.1. Провеждане на работна среща с учителите за запознаване с общата рамка на изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование *	*Информирани учители *Обсъдени начини за ефективно прилагане на Закона за предучилищното и училищното образование *	*Създадени условия за запознаване с нормативната рамка и развитие на възможности за прилагането ѝ *
	1.2. Да се осигури учебен процес с високо качество на преподаване, усвояване, осмисляне и прилагане на знанията и уменията и създаване на нагласи за учене през целия живот	1.1.2. Провеждане на работна среща с учителите за запознаване с наредбите касаещи съдържанието на държавните образователни стандарти /ДОС/ *	1.2.1. Поддържане на изискване за спазване на книжоезиковите норми на българския език в учебните часове по всички учебни предмети *	*Познаване на задължителните изисквания за резултатите /стандартите/ *Приложени в практиката държавни образователни стандарти *
		1.2.2. Осъществяване на образователен процес с ясно застъпени междупредметни връзки, повишена чуждоезикова подготовка и приложимост на знанията *	*Повишена езикова култура на учениците *Усвоени езикови норми по български език *	*Разширени възможности за осмисляне ценността на познанието, приложимостта му в практиката. *
			*Свободно използване на чужд език *Развити умения за гъвкавост и приложимост на придобитите знания *Осмисленост на връзката между науките и ценността на всяка от тях *Изградени умения у учениците за използване и	Разкрити възможности за общуване на чужд език и осмисляне на перспективите от добро усвояване *

		<p style="text-align: center;">*</p> <p>1.2.3.Развиване на педагогически практики с внедряване на нови методи на обучение</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>1.2.4. Организация на урочната дейност с възлагане на индивидуални и екипни изследователски задачи и превръщане на учениците в партньори в общообразователния процес</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>1.2.5.Използване на индивидуален и диференциран подход при работа с учениците и разработени индивидуални задачи с различна степен на трудност</p>	<p>оценка на информация от различни източници</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Приложени интерактивни подходи *Усвоени основни понятия *Усвоени практически умения *Високо качество на резултатите от учебния труд</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Повишен успех *Активни ученици *Развити умения за самостоятелна и групова работа *Възложени и реализирани самостоятелни задачи и проекти *Повишена креативност *Изработени изделия *Самостоятелно или екипно разработени проекти, задания, проучвания и анализи *Висок процент на успешно завършващи ученици</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Справки, отчети за успехи/пропуски *Анализирани постижения/пропуски на всеки ученик и набелязани мерки за работа *Подобрено справяне на</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p>*Разкрити възможности за иновации и качество *Изградена среда за постижения, за висок успех и приложени знания и умения</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за постигане на добри резултати от учебния труд на учениците и документиране на постиженията на учениците *Създадени условия за повишаване на активността, успеваемостта, мотивацията и адекватност на самооценката на учениците</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за повишаване на активността, успеваемостта, мотивацията и адекватност на</p>
--	--	--	---	--

	<p style="text-align: center;">*</p> <p>1.3. Да се създадат условия за прилагане на ефективен инструментариум за оценка на резултатите от обучението на учениците и поддържане на мотивацията им за учене</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>1.4. Да се използват възможностите на новите</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p>1.3.1. Разработване на инструментариум за проверка и оценка на знанията и уменията, съобразен с държавните образователни стандарти по предмети от общообразователната подготовка</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>1.3.2. Периодично отчитане на постиженията на учениците и на работещите мерки за корекция и стимулиране на постиженията</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>1.4.1. Създаване на условия за приложимост на усвоените по информационни технологии</p>	<p>учениците съобразно възможностите им</p> <p>*Намаляване на отпадането</p> <p>*Самостоятелно разработени задачи</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени единни критерии за оценка на знанията и уменията по даден предмет</p> <p>*Уеднаквени изисквания към учениците</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Изготвени отчети за успеха по предмети и по класове</p> <p>*Обсъдени добри практики и ефективни мерки за корекция и стимулиране на постиженията</p> <p>*Ученици покриващи изискванията на стандартите по отделните предмети</p> <p>*Бланки за отчет и анализ</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Осмислени от учениците междупредметни връзки</p> <p>*Развити умения за</p>	<p>самооценката на учениците</p> <p>*Реализирани възможности за индивидуализация и диференциация съобразно потребностите и постиженията на всеки ученик</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за уточняване и прецизиране на критериите за оценка и уеднаквени изисквания</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за подобряване на отчетността</p> <p>*Разширени възможности за внедряване на добри практики за поощряване успеваемостта на учениците</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за ефективна дейност на</p>
--	--	--	--	---

	<p>информационно-комуникационни технологии в учебния процес</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>1.5. Да се разширят възможностите за развитие на умения за активно социално включване на учениците, като се използват различни форми за разширена и/или допълнителна подготовка</p>	<p>знания в другите учебни дисциплини - изготвяне на презентации, контент – анализи, библиографски справки, проучвания, графики, илюстративни формати, проекти и др.</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>1.5.1.Провеждане на урочни форми и извънкласни дейности с учениците за развитие на умения за здравословен начин на живот и спорт, за гражданско участие, анализ на ситуации, вземане на решение, осмисляне на отговорности, аргументиране /гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование/</p>	<p>използване на информационни технологии</p> <p>*Усвоени програми</p> <p>*Развити умения за комуникация и подбор на информационни източници</p> <p>*Изработени материали-презентации, графики, илюстрации и др.</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Реализирана практика за здравно и гражданско образование на учениците под различни форми /разширена, допълнителна/</p> <p>*Развити умения за правене на здравословен избор</p> <p>*Осмислен баланс между права и отговорности</p> <p>*Повишено разбиране у учениците за същността на демокрацията и гражданското участие</p> <p>*Включени ученици</p>	<p>учениците в дигитална среда</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за реализиране на здравно и гражданско, екологично и интеркултурно образование в учебния процес и в извънкласните дейности в гимназията под различни форми</p>
<p>Стратегическа цел 2</p> <p>Да се създадат възможности за прилагане на гъвкави подходи за организация и провеждане на професионалното образование и обучение съобразени с</p>	<p>2.1. Да се осигури професионална подготовка, отговаряща на съвременните изисквания за баланс между теория и практика съобразена с потребностите на пазара на труда с изискванията на Националната квалификационна рамка и на Европейската квалификационна</p>	<p>2.1.1.Запознаване на учителите с нормативните документи за професионално обучение и образование и с промените към Закона за професионалното образование и обучение /изм. ДВ,бр.59 от 29.07.2016г., в сила от</p>	<p>*Познаване на нормативната база</p> <p>*Изяснени промени</p> <p>*Информирани учители</p> <p>*Осмисляне и прилагане на Закона професионалното образование и обучение</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p>*Създадени условия за достъп, анализ и прилагане на нормативните документи</p> <p style="text-align: center;">*</p>

<p>изискванията на държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професия, Националната квалификационна рамка, Европейската квалификационна рамка, Закон за професионалното образование и обучение и пазара на труда</p>	<p>рамка</p>	<p>01.08.2016г./ * 2.1.2.Разработване на урочните единици с акцент върху приложимостта на знанията и уменията * * 2.1.3.Разработване на методически пакети на отделни урочни единици по предмети от професионална подготовка * * 2.1.4.Актуализиране на стратегия за подобряване ефективността и повишаване на качеството на професионалното образование в гимназията * * 2.1.5.Създаване на комисия по качеството, приемане на процедура по самооценяване, планиране на дейността и изготвяне на съпътстващи документи</p>	<p>* *Осъществен баланс между знание и приложимост в практическа ситуация *Развити умения на учениците за адаптиране на теоретично знание към практическо умение * *Налични методически пакети с разработени уроци и приложени нагледни материали, тестове и др. *Обсъдена приложимост на материалите и нанесени корекции * *Разработена/актуализирана Стратегия за качество на професионалното образование и обучение и вътрешни правила за осигуряване на качество *Реализиране на стратегията на всички нива * *Изготвени бланки и приложена процедура за самооценка на организационно ниво и в лично качество</p>	<p>* *Създадени условия за качествено провеждане на професионално обучение * * *Разкрити възможности за екипно взаимодействие * * *Създадени условия за мониторинг и оценка на качеството, за рефлексия и самооценка на организационно и лично ниво * * *Създадени условия за обединяване усилията на екипа за изработване на актуална документация и наблюдение на</p>
---	--------------	---	---	---

	<p style="text-align: center;">*</p> <p>2.2. Да се създаде единна и прецизирана системата за определяне на съдържанието на програмите и оценка на постиженията по предмети от професионалната подготовка</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p>2.1.6. Осъществяване на мониторинг върху качеството на професионалната подготовка</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>2.2.1. Включване на учители в разработване на предложения за програми по специалните предмети за двата етапа на професионалното образование /VIII-X клас и XI-XII клас/</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>2.2.2. Създаване на работни групи за разработване на критерии за оценка и за уеднаквяване на изискванията по конкретен предмет от професионалната подготовка</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>2.2.3. Създаване на екип за уеднаквяване на тестовете за проверка и оценка на знанията по конкретен предмет</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p>*Изготвен план, налични бланки за отчетност</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Разработен план за мониторинг</p> <p>*Разработени препоръки за корекция</p> <p>*Подобрено качество</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Проучени нормативни документи</p> <p>*Направени предложения</p> <p>*Изготвени програми за обучение за първи етап от VIII до X клас и за втори етап от XI до XII клас</p> <p>*Включени учители</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Постигната яснота по критериите за оценка</p> <p>*Постигнати единни изисквания -съгласуваност на оценяването, точност, достъпност, яснота, сравнимост, надежност, обективност</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Налични уеднаквени тестови батерии по конкретен предмет</p> <p>*Ползвани единни тестови батерии от различните</p>	<p>качеството, анализ на данните и препоръки</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадена среда за планиране, контрол и отчетност</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени възможности за развитие капацитета на учителите и за изява на професионални умения</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Осигурени условия за изява на професионалната компетентност на учителите, за разработване на инструментариум за оценка и подобряване на дейността по професионално обучение</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Разширени възможности за прецизиране на оценката</p>
--	--	---	---	--

		<p style="text-align: center;">*</p> <p>2.2.4.Периодично актуализиране на наличните конспекти и билети по професионална подготовка</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>2.2.5.Изготвяне на анализ на резултатите от усвояването на професия и разработване на мерки за подобряване на успеваемостта</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>2.2.6.Организиране на инициативи за популяризиране постиженията на учениците в усвояването на професия и мотивиране за изяви</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>2.2.7.Реализиране на мерки за валидиране на неформалното и самостоятелно учене /съгл. Наредба №2 от 13.11. 2014г. за условията и реда за валидиране на професионални знания, умения и компетентности/</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p>учители по съответен предмет</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Подготвени конспекти, задания и билети *Актуализирани конспекти и билети</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Анализирани силни и слаби страни *Изготвен доклад -анализ *Разработени мерки за подобряване на успеваемостта *Създаден план за действие</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Популяризирани творби на ученици *Повишена мотивация на ученици за участие *Проведени изложби, ревюта, състезания</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Разработени конспекти *Проведени изпити *Издадени удостоверения</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>Създадени условия за прецизиране на документацията за оценяване</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Осигурени условия за професионална подготовка, оценка на знанията на учениците, корекция на пропуските, планиране и подобряване на справянето</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Разгърнати възможности за творческа изява на ученици</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за гъвкави пътеки на учене и действаща система за валидиране</p>
--	--	--	---	---

	<p style="text-align: center;">*</p> <p>2.3. Да се подобри и обогати наличната база за провеждане на успешна професионална подготовка</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>2.4. Да се търсят възможности за реализиране на действащи партньорства с представители на бизнеса</p>	<p>2.3.1. Системно поддържане на наличната техника и навременно отстраняване на повреди</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>2.3.2. Търсене на начини за обогатяване на материалната база- проекти, спонсори</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>2.4.1. Осъществяване на срещи с представители на бизнеса</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>2.4.2. Включване на представители на бизнеса в изпитни комисии за държавни квалификационни изпити /ДКИ/</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>2.4.3. Запознаване на педагогическия екип със спецификата на дуалната система на обучение и провеждане на дискусия относно възможностите за въвеждане на дуална система на обучение в гимназията</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p>*Осигурена работеща техника *Пълноценно осъществена практическа дейност *Осъвременена материална база</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Разработени проекти *Осигурени материали от дарения</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени партньорства</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Подобрена система за оценяване *Повишена ангажираност на бизнеса</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Повишена информираност на екипа *Обсъдени възможности за логистика *Обсъдени възможности за въвеждане на дуална</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p>*Подобрени условия за практическо обучение</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за нови дейности</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Разширени възможности за контакти, участие и отговорност на заинтересованите страни за осигуряване на кадри със съответната квалификация</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>* Създадени условия за анализ на възможности за обучение в реална среда *Повишено разбиране за осъществяване на</p>
--	---	--	---	--

	<p style="text-align: center;">*</p> <p>2.5. Да се развие училищна политика за ранно професионално ориентиране на ученици, продължаващо образование, надграждане на придобитата квалификация по професия и кариерно развитие в избрана професия</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p>2.5.1.Посещение и представяне на изучаваните в гимназията специалности пред ученици от други училища и родителите им</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>2.5.2.Изготвяне на информационни материали за изучаваните в гимназията специалности</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>2.5.3.Организиране на съвместни инициативи с колежи и висши учебни заведения- гостуващи изложби, срещи</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>2.5.4.Осъществяване на срещи и консултации на ученици от гимназията с експерти от Център за кариерно ориентиране</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>2.5.5.Осъществяване на срещи на ученици с работодател</p>	<p>система на обучение</p> <p>*Обсъдени рискове при въвеждане на дуалната система на обучение</p> <p>*Изготвен анализ</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Реализирани срещи с ученици от други училища</p> <p>*Посетени родителски срещи и училища</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Изготвени плакати, брошури</p> <p>*Създадени информационни табла</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Проведена поредица от изложби и посещения във ВУЗ и колежи</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Проведени консултативни срещи</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Реализирани срещи</p>	<p>практическото обучение в реална работна среда</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за кариерно ориентиране на ученици от различни възрастови групи и използване ресурсите на вътрешната и външна среда</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Реализирани възможности за повишаване на информираността на учениците и личностна изява</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за осъществяване на информиран кариерен избор</p>
--	---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> *Проявен двустранен интерес *Включени учители и ученици *Обсъдени възможности 	*
Стратегическа цел 3 Да се осигурят възможности за подкрепа на личностното развитие на всеки ученик в училищна среда и в системата на местните органи и структури	3.1. Да се развие училищна политика за подкрепа на личностното развитие на учениците	3.1.1. Запознаване на учителите с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование за подкрепа за личностното развитие	<ul style="list-style-type: none"> *Повишена информираност *Подобрено разбиране за общата и допълнителната подкрепа 	<ul style="list-style-type: none"> *Създадени условия за повишаване на чувствителността към необходимостта от подкрепа
	*	*	*	*
	3.2. Да се създадат възможности за ползотворно сътрудничество между учителите и работа в екип при необходимост	3.2.1. Разработване на механизъм за взаимодействие при работа с деца /координация и контакти, отговорности, периодичност на срещи, планирани дейности, отчитане на резултати, корекции в подхода, допълнителни специалисти/;	<ul style="list-style-type: none"> *Създадени работни екипи с ясни функции *Обсъдени и приети мерки и подходи *Разработена процедура за идентифициране на влияещи фактори, за обезпечаване на изслушване на ученика, за анализ на риска, за планиране, за оценка *Разработен инструментариум за вътрешен мониторинг *Изготвен анализ за възможностите на вътрешната и външна среда и използване на ресурсите 	<ul style="list-style-type: none"> *Създадена среда за сътруднически екипи; ясни подходи и съгласие по мерките; приложени бланки; постигнато съгласие по ясно определена обща цел; разпределени отговорности и срокове; идентифицирани критерии за отчитане на промяна; идентифицирани ресурси;
*	*	*	*	*
		3.2.2. Приобщаване на родителите към изготвяне на план за подкрепа на	<ul style="list-style-type: none"> *Съвместно създаден план 	<ul style="list-style-type: none"> *Създадени условия за

	<p>3.3. Да се осигури подкрепяща и корегиреща среда за работа с изоставащи, с талантили ученици и с ученици със специални образователни потребности</p>	<p>собственото дете при необходимост</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>3.3.1. Идентифициране на ученици с изяви дарби и осъществяване на специализирана работа с тях /индивидуална, в работни ателиета, клубове, отбори/</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>3.3.2. Провеждане на общоучилищни или извънучилищни инициативи /изложби, конкурси, ревю, състезания, олимпиади/ за изява способностите на учениците</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>3.3.3. Идентифициране на ученици в риск от отпадане /изоставащи с подготовката, отсъстващи, попаднали в кризисна ситуация и др./</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>3.3.4. Изготвяне и прилагане на система от мерки за намаляване на отсъствията, преодоляване на отпадането, фиктивно присъстващи ученици</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>3.3.5. Сформиране на</p>	<p>за подкрепа на ученик</p> <p>* Ангажирани родители</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>* Ученици включени в различни форми за индивидуална и групова работа</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>* Ученици изявяващи способностите си</p> <p>* Продукти от творчеството на учениците</p> <p>* Мотивация за изява на учениците</p> <p>* Повишена активност на учениците</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>* Ранно откриване на риска</p> <p>* Предприети мерки за овладяване на риск</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>* Предвидени, приети и приложени мерки</p> <p>* Намаляване на отпадането и безпричинните отсъствия</p>	<p>общо действие между училището и родителите</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>* Създадени условия за изява и разгръщане на способностите на учениците</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>* Разширени възможности за участие на учениците и за повишаване на креативността</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>* Създадени условия за адекватна и своевременна реакция на рисковите фактори и използване на протективните</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>* Създадени ефективни работни условия и ясни действия за овладяване на риск</p>
--	---	--	---	--

	<p>работен екип за идентифициране на затрудненията и потребностите, оценяване на риска, обсъждане на мерки, оценка на ресурси и работа по конкретен случай, определяне на нуждата от осъществяване на допълнително обучение или консултация по предмети и провеждане</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>3.3.6.Изготвяне на работен план за работа с конкретен ученик с идентифицирани затруднения и периодична оценка на резултатите</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>3.3.7.Мотивиране на учениците в риск за доброволно участие в училищни инициативи за изява на способностите им, подобряване на справянето с учебните задачи и повишаване на социалните умения /конкурси, тържества, работа в група./</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>3.3.8.Установяване на</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Наличен екип *По-пълно и своевременно идентифициране на риска *Взаимодействие между различни специалисти *Синхронизиране на действията *Идентифицирани потребности от допълнително обучение или от консултации по предмет</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Планирани дейности, разпределени отговорности и срокове *Оценени резултати *Осъществени своевременни корекции</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Повишена мотивация за учене *Подобрена успеваемост *Отстранени затруднения *Превенция на отпадането *Гаранция за равнопоставеност *Развити социални умения *Усещане за принадлежност към училищна общност</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за сътрудничество и екипно взаимодействие в името на най-добрия интерес на детето</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Разкрити възможности за времево разпределена и съгласувана подкрепа на ученика от множество специалисти</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за използване ресурсите на средата за преодоляване/ намаляване на трудностите на ученика в училище</p> <p style="text-align: center;">*</p>
--	--	--	--

	<p style="text-align: center;">*</p> <p>3.4. Да се създадат условия за прилагане на ефективни мерки за приобщаващо образование на конкретни ученици при необходимост</p>	<p>контакти със специалисти от регионалните центрове за подкрепа процеса на приобщаващото образование и центровете за подкрепа за личностно развитие за оказване на допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск, и други</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>3.3.9. Създаване на екип за подкрепа за личностното развитие на ученици със специални образователни потребности и работа с ученици</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>3.4.1. Изготвяне на план за подкрепа, извършване на наблюдение и оценка на развитието на всеки конкретен случай</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>3.4.2. Създаване на система за поощрения на изяви на учениците</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>3.5.1. Разработване и</p>	<p>*Поощрения за участие</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Разширени работни отношения</p> <p>*Осигурени специалисти, съобразно потребностите на конкретното дете</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Подобрена ефективност на педагогическите подходи</p> <p>*Обединен капацитет на различни специалисти</p> <p>*Подкрепени ученици</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Разширени възможности за подкрепа и изява на всеки конкретен ученик</p> <p>*Предоставена допълнителна подкрепа извън учебните часове, разпределена във времето</p> <p>*Отчитане на промените</p> <p>*Оценка на справянето</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Повишена мотивация на</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за осигуряване на подкрепа от по-широк кръг специалисти</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Гарантиране на възможностите за приобщаващо образование</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Гарантиране реализирането на държавния образователен стандарт за приобщаващо образование</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p>
--	--	---	---	--

	<p>3.5. Да се създадат условия за подобряване на комуникацията с родителите на всекидневно ниво и превръщането им в партньори на училището</p> <p>3.6. Да се създаде среда за разширяване на интересите, увеличаване възможностите за избор и развитие на индивидуалните способности на всеки ученик</p>	<p>прилагане на мерки за подобряване на взаимодействието с родителите – писма, декларации за партньорство, електронен дневник, съвместни срещи, индивидуални консултации, работа на родителите в комисии, родители-наблюдатели на държавни зрелостни изпити и др.</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>3.6.1. Разработване и реализиране на проекти от учителите и създаване на клубове по интереси</p>	<p>учениците</p> <p>*Усещане за значимост</p> <p>*Отразяване на напредък</p> <p>*</p> <p>*Налични бланки, графици, декларации</p> <p>*Състав на комисии с участие на родители</p> <p>*Информирани на родителите за развитието на ученика</p> <p>*Осъществени съвместни дейности за работа с конкретно дете</p> <p>*Обособено място за предложения и/или уточнен начин за отправяне на предложения от родители /кутия за предложения, електронна поща, бланка/</p> <p>*</p> <p>*Направено проучване на интересите на учениците</p> <p>*Разработени проектни идеи</p> <p>*Разработени програми за групите по интереси</p> <p>*Създадени групи по желание на ученици</p> <p>*Реализирани дейности</p> <p>*Създадени продукти от участието на учениците</p>	<p>*Създадени реални условия за стимулиране на личностно развитие и приобщаването</p> <p>*</p> <p>*Осигурени условия за по-тесен контакт – училище-родители и сътрудничество в името на най-добрия интерес на детето</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*Създадени възможности за избор на извънкласни занимания, съобразно интересите на учениците и програмите финансирани от европейски фондове</p>
<p>Стратегическа цел 4 Да се създадат условия за превръщането на</p>	<p>4.1. Да се реализира ефективното и адекватно прилагане на Механизма за превенция на</p>	<p>4.1.1. Представяне на Механизма за превенция на насилието и тормоза пред</p>	<p>*Оповестен, усвоен и прилаган Механизъм за превенция на насилието и</p>	<p>*Създаване на условия за практическо прилагане на Механизма за</p>

<p>училището в желана, безопасна и защитена територия за ученика и за всички работещи в него</p>	<p>насилието и тормоза на всички нива в гимназията</p>	<p>целия екип на гимназията</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>4.1.2.Изготвяне на съпътстващи документи за отразяване и предприемане на мерки за предотвратяване на прояви на агресия и тормоз</p> <p>*</p> <p>4.1.3.Избиране на Координационен съвет за превенция на насилието и тормоза /КСПНТ/ с участие на ученици, родители и учители</p> <p>*</p> <p>4.1.4.Осъществяване на обективен анализ на ситуацията на базата на ежегодно провеждани анкетни проучвания на тормоза на различни нива в гимназията</p> <p>*</p> <p>4.1.5.Изготвяне на план за превенция на агресията, насилието и тормоза и контрол върху изпълнението му</p>	<p>тормоза на всички нива на училищната общност</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*Наличен дневник за отразяване на случаи и инструментариум за работа по случай</p> <p>*Налични бланки, протоколи и др.</p> <p>*</p> <p>*Действащ координационен съвет с широко участие на учители, родители и ученици</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*Проведени анкетни проучвания на ученици, учители и родители</p> <p>*Проведени фокус - групи</p> <p>*Изготвен анализ и препоръки</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*Разработен, приет и реализиран план</p> <p>*Осъществен мониторинг за осигурена безопасна среда</p> <p>*</p>	<p>превенцията на насилието и тормоза и ангажиране на всички нива на училищната общност</p> <p>*</p> <p>*Създадени условия за координиране на дейността на всички участници в живота на училището</p> <p>*</p> <p>*Разгърнати възможности за превантивна и корективна работа в реална среда</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*Създадени условия за ангажиране на всички нива с превантивни дейности и координиране на усилията за противодействие на тормоза</p> <p>*</p> <p>*Създадена система за планиране и проследяване на резултатите от дейността и коригиране на мерките при необходимост</p>
--	--	--	--	--

		<p style="text-align: center;">*</p> <p>4.1.6. Осъществяване на системна работа по превенция на тормоза на ниво клас, училище и общност под различни форми и с различни институции</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p>*Реализирани конкретни дейности на различни нива – правила на класа, партньорство с родители, контакти с отдели „Закрила на детето“ и МВР</p> <p>*Обединени усилия на всички специалисти</p> <p>*Реализирани форми на работа с учениците-тренинг, дискусии, дебати, беседи, информационни табла, работа по случай и др.</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p>Създадени условия за ангажиране на училищната общност с превантивни дейности за реализиране на училищната политика по отношение на тормоза</p> <p style="text-align: center;">*</p>
		<p style="text-align: center;">*</p> <p>4.1.7. Осъществяване на превантивна работа и интервенции на училищната комисия за борба с противообществените прояви /УКБППМН/ и отчет на резултатите</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p>*Подготвена и системно попълвана документация</p> <p>*Предприети мерки в работа по случай</p> <p>*Препоръки за работа</p> <p>*Взаимодействие</p> <p>*Работа по превантивни програми</p> <p>*Отчет на резултатите</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадена междуинституционална система за превенция и интервенция на прояви на ученици в конфликт със закона</p> <p style="text-align: center;">*</p>
		<p style="text-align: center;">*</p> <p>4.1.8. Разработване и прилагане на система от мерки за гарантиране правата на учениците, учителите и служителите в дигитална среда</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p>*Яснота за опасностите в интернет и начините за осигуряване на защита</p> <p>*Повишено разбиране за неприкосновеността на личния живот на участниците в училищната общност и публикуването на информация</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създаване на условия за осмисляне на правата и отговорностите в социалните мрежи</p> <p>*Създадени условия за спазване правата на всички членове на училищната общност в</p>

	<p style="text-align: center;">*</p> <p>4.2. Да се създадат условия за равнопоставеност и ефективна социална реализация на деца със специални образователни потребности или от различни етнически групи</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>4.3. Да се създаде атмосфера на недискриминация и приемане на различието на основата на зачитане и уважение към личното достойнство на всеки човек</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p>4.2.1. Запознаване на екипа на гимназията със Закона за закрила от дискриминация</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>4.2.2. Обсъждане на теми за толерантност и приемане на различието в час на класа, в разширена или в допълнителна подготовка и във форми на ученическото самоуправление</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>4.3.1. Провеждане на извънкласни дейности за приемане на богатството на различни култури /интеркултуризъм/</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>4.3.2. Честване на празници на Европа, на франкофоните и др.</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>4.4.1. Създаване на работна група за актуализиране на</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадена атмосфера на недискриминация и приемане на различието</p> <p>*Повишена информираност</p> <p>.....*</p> <p>*Развити умения за подкрепа, за толерантност, за разбиране и емпатия</p> <p>*Разнообразни форми и подходи-изложби, събиране на пословици, коментари на текстове, конкурси</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Разширени знания за богатството на културите</p> <p>*Развито понятие за межкултурен диалог</p> <p>*Проведени или посетени изложби</p> <p>*Осъществени срещи и др.</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Самостоятелни изяви на ученици</p> <p>*Упражнени умения на ученици за работа с текст на чужд език</p> <p>*Изработване на презентационни материали</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създаден, приет и</p>	<p>дигитална среда</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за равнопоставеност на всички членове на училищната общност и недискриминация</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за разбиране на различието и развитие на демократично мислещи и социално ангажирани личности</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за разширяване на разбирането за равнопоставеност като граждани на Европа, граждани на света</p> <p>.....*</p> <p>*Разкрити възможности за изява на учениците, използване на познания по чужд език и изготвяне на проекти</p> <p style="text-align: center;">*</p>
--	--	---	---	---

	<p style="text-align: center;">*</p> <p>4.4. Да се създадат условия за развитие на адекватна ценностна система в контекста на общочовешките добродетели и да се актуализира Етичния кодекс на училищната общност</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>4.5. Да се създаде среда и да се гарантират условия за подкрепа и реализиране на младежко участие</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p>Етичния кодекс на училищната общност</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>4.5.1. Осъществяване на политика за подкрепа на създаването и функционирането на Ученически съвет и участието на учениците в инициране и реализиране на училищните политики и дейности</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p>прилаган Етичен кодекс на училищната общност</p> <p>*Осмислени ценности</p> <p>*Ефективна работна група</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Гарантирани условия за младежко участие</p> <p>*Включени ученици в работата на комисии на общоучилищно ниво</p> <p>*Направени предложения от ученици</p> <p>*Реализирани инициативи на учениците</p> <p>*Разработен план на дейностите</p> <p>*Изготвени съпътстващи документи</p> <p>*Постигнато съгласие по решенията на Ученическия съвет</p> <p>*Приети представителни органи</p> <p>*Осигурено място за отправяне на предложения</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p>*Създадени условия за развитие на ценностна система в контекста на общочовешкото и стимулиране на изяви на учениците</p> <p>*Разгръщане на възможности за развитие и упражняване на умения за разпознаване на етичните категории и прилагането им</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия и развиваща среда за гражданско участие на учениците и развитие на умения за успешно социално включване</p> <p style="text-align: center;">*</p>
--	---	--	--	--

		4.5.2. Спазване на стандартите за младежко участие и практическо осмисляне на правото на участие и отговорността	*Гарантирано равенство на възможностите *Осъществен етичен подход, прозрачност, честност, отчетност *Реализирано съдържателно и доброволно участие *Осъществена отговорност за реализация на предложенията на ученическите екипи	* *Създадени условия за действащи демократични подходи и подкрепа за осмисляне на баланс между права и отговорности
Стратегическа цел 5 Да се поддържат условия за създаване на демократично функциониращи общности за повишаване качеството и обществения контрол върху образованието	5.1. Да се разработи механизъм за установяване на устойчиво и ползотворно сътрудничество за подобряване на политиките в образованието с участие на гражданите /Обществен съвет/	5.1.1. Запознаване на екипа на гимназията с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и с Правилника за условията и реда за създаване, устройството и дейността на обществения съвет /ПУСУДОС/ * 5.1.2. Определяне на работна група за координиране на усилията за създаване на Обществения съвет и за контакти с представители на ключови институции съгласно Закона за предучилищно и училищно образование	*Информираност за правомощията и структурата *Яснота за нормативната база * *Идентифицирани субекти за подготовка на алгоритъма на взаимодействие *Разписани правила за общуване с представители на родителите и на ученическото самоуправление,	*Създадени условия за сътрудничество и прилагане на изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование * *Разкрити възможности за взаимодействие на по-широка гражданска основа *

			за осъществяване на избор, за координация	
		*	*	*
		5.1.3.Разработване на процедура за изграждане на Обществен съвет	*Изготвени писма, обяви, проведени родителски срещи, проведено събрание подготвена и осъществена процедура за избор	* *Разкрити условия за създаване и поддържане на демократични структури
	*	*	*	*
5.2.Да се реализират възможности за прозрачност на училищните политики и осъществяване на подкрепа на училищната общност за реализиране на приоритетите си в динамично променящата се среда	5.2.1.Разработване на Механизъм за делово общуване между училищната общност и Обществения съвет- лица за контакт, срокове, форми на общуване	*	*Разработен, приет и реализиран Механизъм за координация и общуване	* *Създадени възможности за прозрачност на дейността
		*	*	*
	5.2.2.Определяне на правила и включване на представители на ученическото самоуправление със съвещателен глас	*	*Идентифицирани представители на ученическото самоуправление със съвещателен глас в Обществения съвет	* *Гарантирани условия за младежко участие врашаването на важни за развитие на училището въпроси
		*	*	*
5.3.Да се създадат условия за сътрудничество между основните субекти на училищната общност – ученици, учители, родители в контекста на усещането за принадлежност към обща кауза и делово	5.3.1.Определяне на участници от учителската колегия в заседания на Обществения съвет	*	*Идентифицирани учители от гимназията	* *Наличие на условия за промяна в средата на основата на партньорство, взаимодействие и ангажираност
		*	*	*
	5.3.2.Разработена демократична процедура за	*	*Уточнени срокове за	

	партньорство с Обществения съвет	отпращане на предложения	предложения, обсъждане и лица за контакт *Направени предложения	
Стратегическа цел 6 Да се осигурят и гарантират възможности за актуализиране и допълване квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал и осъществяване на подкрепа за кариерно развитие	6.1. Да се разработи система за актуализиране и ежегодно допълване на квалификацията на учителите на вътрешно и външно ниво	6.1.1. Запознаване на екипа на гимназията с основните положения за квалификацията на педагогическите специалисти, предвидени в Закона за предучилищното и училищното образование и с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите *	*Повишена информираност за нормативните документи *Гарантиран процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти *Налични квалификационни кредити *	*Разкрити условия за повишаване на информираността и подбор на подходящи квалификационни форми *
		6.1.2. Изготвяне, съгласуване, одобряване и изпълнение на План за квалификацията на екипа на гимназията *	*Избрана комисия *Актуализирани потребности на екипа, осмисляне на перспективите и използване на възможности за повишаване на квалификацията *Изготвен и одобрен план за квалификация *	*Създадени възможности за оценка и самооценка на потребностите на екипа и на конкретни членове за повишаване на капацитета и *
		6.1.3. Оказване на подкрепа на учители за кариерно развитие *	*Осигуряване на ефективна обратна връзка за възможностите за кариерно развитие *	*Разкрити възможности за развитие на кариера *
		6.2. Да се създадат условия за развитие на творчеството на	6.2.1. Развитие и популяризиране на добри	*Реализирани практики на обмен и консултиране между учителите и подбор

	<p>учителите и популяризиране на добри педагогически практики и иновативни методи на преподаване</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>6.3. Да се разработят и приложат механизми за обективно оценяване на професионалните компетентности на учителите и служителите и способностите им за екипно взаимодействие</p>	<p>практики в рамките на гимназията и оказване на подкрепа между учители</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>6.2.2. Осъществяване на обмяна на опит между учителите посредством различни форми</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>6.2.3. Разработване и реализация на планове на методическите обединения</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>6.2.4. Създаване и периодично актуализиране на професионално портфолио от всеки учител</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>6.3.1. Създаване на ясни критерии за оценка на педагогическия труд и на труда на другите служители и изготвяне на скала за оценяване</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>6.3.2. Запозване с изискванията за кариерно развитие, съгласно Закона за</p>	<p>на ментори/наставници</p> <p>* Доклади и анализи на методически обединения</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>* Проведени и обсъдени открити уроци, педагогически четения, кръгли маси, работни ателиета, дискусии</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>* Планирани, реализирани и обсъдени ефективни подходи за работа с учениците</p> <p>* Налични планове</p> <p>* Изяснени приоритети</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>* Наличие на портфолио</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>* Създадени работни екипи/комисии</p> <p>* Ясни критерии за оценки</p> <p>* Представена скала за оценяване</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>* Повишена информираност на учителите за условията и реда за кариерно развитие</p>	<p>взаимодействие и обмяна на опит</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>* Създадена среда за изяви на учителите, превенция на слабия успех, активиране на учениците и обсъждане на ефективни подходи за работа с учениците.</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>* Създадени условия за доказани компетентности и постижения на учителите и адекватност на самооценката</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>* Създадени условия за повишаване на обективността на оценката на труда на учителите и служителите</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>Осъществена практика за информационно осигуряване</p>
--	---	---	---	--

		<p>предучилищното и училищното образование</p> <p>*</p> <p>6.3.3. Създаване на система за повишаване на професионалната компетентност на непедагогическия персонал – курсове, обмяна на опит</p> <p>*</p> <p>6.4.1. Разработване и прилагане на система за морално и материално поощряване на училищния екип</p> <p>*</p> <p>6.4.2. Актуализиране на картата за определяне на допълнителното трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда /съгласно Наредба №1/2010/</p>	<p>*</p> <p>*Посетени курсове *Осигурени софтуерни продукти</p> <p>*</p> <p>*Създадена и прилагана система за поощрение на постиженията` *Наградени членове на училищната общност</p> <p>*</p> <p>*Избрана комисия *Актуализирана и приета карта в началото на учебната година *Ясни критерии за оценка *Избрана комисия</p>	<p>*</p> <p>*Създадени условия за повишаване на ефективността и качеството на труда на учителите и непедагогическия персонал и повишаване на мотивацията на всички служители</p> <p>*</p> <p>*Създадени условия за адекватност на самооценката и оценката на постиженията</p>
<p>Стратегическа цел 7 Да се задълбочат контактите с организации и институции, работещи за осигуряване на най-</p>	<p>7.1. Да се създаде практика за анализ на средата и се идентифицират необходимите контакти за преодоляване на възможни рискови ситуации</p>	<p>7.1.1. Изготвяне на анализ на средата /SWOT-анализ/ за взаимодействие между институциите</p>	<p>*Разработен анализ на вътрешна и външна среда *Идентифицирани рискове и възможности за подкрепа</p>	<p>*Създадени условия за работа в мултидисциплинарен екип</p>

<p>добрия интерес на всяко дете и превенция на възможни рискове</p>	<p>* 7.2. Да се създаде механизъм за очертаване на рамките на междуинституционалното взаимодействие за проучване и анализ на риска и обмен на информация за възможностите за подкрепа * 7.3. Да се създаде практика за обединяване на усилията за бърза реакция за предотвратяване на случаи на отпадане от училище и за преодоляване на други възникнали трудности * 7.4. Да се създаде практика на взаимодействие на мултидисциплинарните работни екипи и синхронизиране на интервенциите за определяне на адекватни действия за вторична превенция на риска</p>	<p>* 7.2.1. Създаване на работен механизъм за контакт между институциите в рамките на работа с конкретен ученик * 7.3.1. Разработване и прилагане на мерки за превенция на отсъствията и на отпадането на ученици * * 7.4.1. Осъществяване на екипно взаимодействие при работа с конкретни ученици</p>	<p>* *Разписан и прилаган механизъм за междуинституционално взаимодействие *Писма, бланки за работа, координати * *Разработени и осъществени мерки за превенция на отсъствията и отпадане- писма, планове, програми * * *Планирани действия, уточнени срокове и ангажменти, включени вътрешни и външни специалисти, координирани екипи</p>	<p>* *Разкрити възможности за навременна и екипна работа в името на най-добрия интерес на детето * *Създадени условия за превенция на отпадането * * *Създадени условия за своевременна намеса и координирана работа по случай</p>
<p>Стратегическа цел 8 Да се разширят възможностите за прозрачно управление, администриране, контрол върху качеството и публичност на училищните политики</p>	<p>8.1. Да продължи практиката за публичност на училищните политики, изискванията, решенията, мониторингът и контролът върху качеството на дейността, системата за атестиране и документацията *</p>	<p>8.1.1. Информирание за промените в нормативната уредба и актуализиране на наличната документация * *</p>	<p>*Проведени педагогически съвети, работни срещи, изготвени заповеди *Представени формуляри, бланки, електронни дневници и др. *Поддържан архив * *Налични работни екипи, временни и постоянни</p>	<p>*Създадени условия за политика на прозрачност и демократичност в управлението *</p>

		<p>8.1.2.Разработване, обсъждане, приемане, утвърждаване и прилагане на документи, касаещи дейността на училището-стратегия за развитие на училището, правилник, училищен учебен план, годишен план за дейността на училището, учебни планове за индивидуална форма на обучение, план-прием, мерки за повишаване качеството на образованието, програма за предоставяне на равни възможности за деца от уязвими групи , антикорупционни мерки и др.</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p>комисии *Изготвена стратегия *Изготвен правилник *Ясни мерки за повишаване качеството *Изготвена програма за превенция на отпадане и ранно напускане на училище *Изработена програма за включващо образование /равни възможности и приобщаване на деца от рискови групи *Изготвен план за индивидуална форма на обучение *Разкрити възможности за занимания по интереси *Изготвен и съгласуван план-прием *Утвърдени от директора документи *Приети от Педагогическия съвет документи *Съгласувани и одобрени от Обществения съвет документи *Разработени антикорупционни мерки *</p> <p>*Осъществен периодичен контрол *Направени констатации и препоръки</p>	<p>*Създадени условия за участие на членовете на екипа в планиране на мерките за по-ефективно реализиране на прозрачна училищната политика</p> <p>*Създадена среда за обезпечаване на дейността на училището с необходимата документация</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p>
--	--	--	---	--

		<p>8.1.3. Определяне на вътрешни изисквания и осъществяване на системен контрол по реализиране на учебния план, седмичното разписание, документацията, ритмичността на оценяването, възложените със заповед задачи, квалификацията и качеството на дейностите на всички нива в гимназията.</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>8.1.4. Избор на атестационна комисия за разработване на обективна процедурата за оценяване</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>8.1.5. Разработване и гарантиране на обективна процедура и осъществяване на атестиране на педагогическите специалисти съобразно държавния образователен стандарт</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>8.1.6. Изготвяне на анализ на</p>	<p>*Изготвени заповеди *Разработени мерки *Налична документация за контролна дейност</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Избрана комисия *Гарантиран демократичен избор на атестационна комисия</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадена и реализирана процедура за анализ на постижения/пропуски, оценка и подпомагане *Приложени ясни правила, критерии и процедура *Достъпно формулирани оценки и изготвени препоръки *Определени ментори/наставници</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Изготвен анализ *Обсъдени действия за корегирание на оценката на учителите с ниски резултати</p>	<p>*Разработена система за контрол върху качеството на работата на всички нива в гимназията</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за демократичен избор, обективност и коректност на критериите за оценка</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за прилагане на ефективна и законосъобразна система за оценяване</p> <p style="text-align: center;">*</p>
--	--	---	--	---

	<p style="text-align: center;">*</p> <p>8.2. Да се създаде работна среда с осигурен бърз достъп до информация за всички членове на училищната общност</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p>атестациите и разработване на план за методическо и организационно подпомагане на получилите ниска оценка учители</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>8.1.7. Разработване и прилагане на процедури за управление на персонала</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>8.2.1. Поддържане и актуализиране на библиотечен фонд и постоянен интернет и осигуряване на достъп до информация на книжен и/или електронен носител</p>	<p>*Изработен план за подпомагане</p> <p>*Определени ментори/наставници</p> <p>*Осъществен мониторинг на промяната</p> <p>*Осъществен контрол</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Наличие на вътрешни указания за подбор, назначаване и съкращения</p> <p>*Налични правилници</p> <p>*Изготвени длъжностни характеристики</p> <p>*Наличие на процедура за разпределяне на отговорности</p> <p>*Изготвени правила за административно обслужване</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Периодично обновяван библиотечен фонд</p> <p>*Осигурен постоянен достъп до информация на книжен и електронен носител</p> <p>*Налични компютри за работа в библиотеката</p> <p>*Осигурена читалня</p> <p>*Осигурен достъп до интернет в методическия</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за обективно атестиране и коригиране на пропуските</p> <p>*Разширяване на възможностите за оказване на подкрепа за преодоляване на професионални трудности</p> <p style="text-align: center;">.....*</p> <p>Създадени условия за ефективно управление и контрол на персонала</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за бърз достъп до информационни източници в работна среда за ученици,</p>
--	--	--	--	--

	<p>8.3. Да се гарантират условия за създаване на гъвкави подходи и правила за ефективно взаимодействие с Обществения съвет, експерти от Регионално управление на образованието и други имащи отношение към образованието институции</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p>8.2.2. Създаване на ефективна система за подбор и своевременно оповестяване на избраните учебници, помагала и пособия</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>8.3.1. Осъществяване на политика на прозрачност и сътрудничество с училищната общност, с Обществения съвет, с местната власт и други институции</p>	<p>кабинет</p> <p>*Осигурени учебници, помагала, албуми</p> <p>Осигурена размножителна техника</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Аргументиран избор на учебници</p> <p>*Ясни срокове за оповестяване на избраните учебници, работни тетрадки и т.н.</p> <p>*Ясни начини за информиране на родителите</p> <p>*Ангажирани с подбора учители</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Осигурен достъп от директора до училищна документация</p> <p>*Създадени работни групи</p> <p>*Присъствие на директора на заседания на Обществения съвет</p> <p>*Изразени становища на директора по разглеждани от Обществения съвет въпроси</p> <p>*Представена периодична информация от директора за разпределяне на бюджета, размера на капиталовите разходи и движение на средствата</p>	<p>учители и служители</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за компетентен избор и своевременно информиране на ученици и родители</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за използване на демократични процедури за делово общуване на различни нива</p> <p>*Създадени възможности за функциониране на развита, осъществена и подкрепена система за демократично и прозрачно работещи граждански общности</p>
--	--	---	---	--

	<p style="text-align: center;">*</p> <p>8.4. Да се създадат условия за разгръщане на творчеството на педагогическия екип, за прилагане на иновации в учебната работа и за изграждане на иновативно училище</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p>8.4.1. Проучване на критериите за създаване на иновативно училище</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>8.4.2. Създаване на работен екип за проучване на възможностите за въвеждане на иновации и контакти с ВУЗ, РУО и МОН</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>8.4.3. Формиране на екип за разработка на нови програми и за въвеждане на иновациите</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p>*Яснота по критериите *Познаване на нормативни документи</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Формиран екип *Изяснени варианти и списък на иновациите *Определени програмни продукти *Установени цели *Реализирани работни контакти</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>*Разработени нови планове и програми *Описани нови методи *Прилагани нови методи</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p>*Създадени условия за внедряване на иновации и развитие на потенциала на учителите и учениците</p>
--	--	--	--	--