

РАЗДЕЛ 4

Професионална гимназия по текстил и моден дизайн, град София

План на дейностите за изпълнение на Стратегията за развитие на Професионална гимназия по текстил и моден дизайн за периода 2016-2020г.

Стратегическа цел	Конкретни цели	Дейности	Отговорни лица	Срокове	Финансиране
Стратегическа цел 1 Да се създадат възможности за повишаване качеството и резултатите от образователния процес за придобиване на знания, умения и компетентности, необходими за успешна реализация на учениците, и съобразени с изискванията на държавните образователни стандарти	1.1. Да се повиши информираността на учителите относно задължителните изисквания, заложи в закона за предучилищното и училищното образование и в държавните образователни стандарти за постигане на ниво на знания, умения и компетентности 1.2. Да се осигури учебен процес с високо качество на преподаване, усвояване, осмисляне и прилагане на знанията и уменията и създаване на нагласи за учене през целия живот	1.1.1. Провеждане на работна среща с учителите за запознаване с общата рамка на изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование	Директор ЗДУД ЗДПД Председатели на МО	Първата седмица на м. септември	Не се налага допълнително финансиране
		1.1.2. Провеждане на работна среща с учителите за запознаване с наредбите, касаещи съдържанието на държавните образователни стандарти /ДОС/	Директор Председатели на МО Учители	Първата седмица на м. септември	Не се налага допълнително финансиране
		1.2.1. Поддържане на изискване за спазване на книжоезиковите норми на българския език в учебните часове по всички учебни предмети	Председател на МО по общообразователните дисциплини Учители по БЕЛ Учители	Текущ	Не се налага допълнително финансиране
		1.2.2. Осъществяване на образователен процес с ясно застъпени междупредметни връзки, повишена чуждоезикова подготовка и приложимост на знанията	Учители по чужди езици Учители	Текущ	Не се налага допълнително финансиране
		1.2.3. Развиване на	Председатели на МО	Текущ	Не се налага

		педагогически практики с внедряване на нови методи на обучение	Учители		допълнително финансиране
		1.2.4. Организация на урочната дейност с възлагане на индивидуални и екипни изследователски задачи и превръщане на учениците в партньори в общообразователния процес	Учители	Текущ	Не се налага допълнително финансиране
		1.2.5. Използване на индивидуален и диференциран подход при работа с учениците и разработени индивидуални задачи с различна степен на трудност	Учители	Текущ	Не се налага допълнително финансиране
	1.3. Да се създадат условия за прилагане на ефективен инструментариум за оценка на резултатите от обучението на учениците и поддържане на мотивацията им за учене	1.3.1. Разработване на инструментариум за проверка и оценка на знанията и уменията, съобразен с държавните образователни стандарти по предмети от общообразователната подготовка	ЗДУД ЗДПД Учители	Текущ	Не се налага допълнително финансиране
		1.3.2. Периодично отчитане на постиженията на учениците и на работещите мерки за корекция и стимулиране на постиженията	ЗДУД ЗДПД Класни ръководители	Текущ	Не се налага допълнително финансиране
	1.4. Да се използват възможностите на новите информационно-комуникационни технологии в	1.4.1. Създаване на условия за приложимост на усвоените по информационни технологии	Ръководител направление информационни и	Текущ	Средства от бюджета за консумативи

	учебния процес	знания в другите учебни дисциплини - изготвяне на презентации, контент – анализи, библиографски справки, проучвания, графики, илюстративни формати, проекти и др.	комуникационни технологии Учители по информатика и информационни технологии Учители		
	1.5. Да се разширят възможностите за развитие на умения за активно социално включване на учениците, като се използват различни форми за разширена и/или допълнителна подготовка	1.5.1. Провеждане на урочни форми и извънкласни дейности с учениците за развитие на умения за здравословен начин на живот и спорт, за гражданско участие, анализ на ситуации, вземане на решение, осмисляне на отговорности, аргументиране /гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование/	Учители	Текущ	Средства от делегирания бюджет за консумативи и допълнителни средства от проекти за извънкласни дейности
Стратегическа цел 2 Да се създадат възможности за прилагане на гъвкави подходи за организация и провеждане на професионалното образование и обучение, съобразени с изискванията на държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професия, Националната квалификационна рамка, Европейската	2.1. Да се осигури професионална подготовка, отговаряща на съвременните изисквания за баланс между теория и практика, съобразена с потребностите на пазара на труда, с изискванията на Националната квалификационна рамка и на Европейската квалификационна рамка	2.1.1. Запознаване на учителите с нормативните документи за професионално обучение и образование, и с промените към Закона за професионалното образование и обучение, /изм. ДВ, бр. 59 от 29.07.2016г., в сила от 01.08.2016г./	ЗДПД Председател на МО професионална подготовка	В началото на учебната година и след приемане на нов Закон за професионалното образование и обучение	Не се налага допълнително финансиране
		2.1.2. Разработване на урочните единици с акцент върху приложимостта на знанията и уменията	ЗДПД Учители професионална подготовка	Текущ	Не се налага допълнително финансиране освен осигуряване на консумативи
		2.1.3. Разработване на			

квалификационна рамка, Закона за професионално образование и обучение и пазара на труда		методически пакети на отделни урочни единици по предмети от професионална подготовка	Председател на МО по професионална подготовка	Текущ	за отделните уроци и за пакета	
		2.1.4.Актуализиране на Стратегия за подобряване ефективността и повишаване на качеството на професионалното образование в гимназията	ЗДПД Комисия по качеството	В края на всяка учебна година, след анализ на резултатите	Не се налага допълнително финансиране	
		2.1.5.Създаване на комисия по качеството, приемане на процедура по самооценяване, планиране на дейността и изготвяне на съпътстващи документи	ЗДПД	В началото на всяка учебна година	Не се налага допълнително финансиране	
		2.1.6.Осъществяване на мониторинг върху качеството на професионалната подготовка	Директор ЗДПД ЗДУД ЗДАСД	Текущ	Не се налага допълнително финансиране	
	2.2.Да се създаде единна и прецизирана системата за определяне на съдържанието на програмите и оценка на постиженията по предмети от професионалната подготовка	2.2.1.Включване на учители в разработване на предложения за програми по специалните предмети за двата етапа на професионалното образование /VIII-X клас и XI-XII клас/	Директор ЗДПД Учители професионална подготовка	Текущ	Средства по програми финансирани от МОН	Не се налага допълнително финансиране
		2.2.2.Създаване на работни групи за разработване на критерии за оценка и за уеднаквяване на изискванията	ЗДПД Председател на МО по професионална подготовка	В началото на всяка учебна година		

		<p>по конкретен предмет от професионалната подготовка</p> <p>2.2.3. Създаване на екип за уеднаквяване на тестовете за проверка и оценка на знанията по конкретен предмет</p> <p>2.2.4. Периодично актуализиране на наличните конспекти и билети по професионална подготовка</p> <p>2.2.5. Изготвяне на анализ на резултатите от усвояването на професия и разработване на мерки за подобряване на успеваемостта</p> <p>2.2.6. Организиране на инициативи за популяризиране на постиженията на учениците в усвояването на професия и мотивиране за изяви</p> <p>2.2.7. Реализиране на мерки за валидиране на неформалното и самостоятелно учене /съгл. Наредба №2 от 13.11.2014г за условията и реда за валидиране на професионални знания, умения и компетентности/</p> <p>2.3.1. Системно поддържане на наличната техника и</p>	<p>ЗДПД Председател на МО по професионална подготовка</p> <p>Учители по професионална подготовка</p> <p>ЗДПД Учители по професионална подготовка</p> <p>Председател на МО професионална подготовка Учители</p> <p>Директор ЗДПД ЗДУД ЗДАСД</p> <p>ЗДПД</p>	<p>До края на м. септември всяка учебна година</p> <p>В началото на всяка учебна година</p> <p>След държавните квалификационни изпити</p> <p>Текущ</p> <p>Текущ</p>	<p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>От собствени приходи извън делегирания бюджет или от спонсори</p> <p>Лични средства на физически лица, юридически лица, програми и проекти</p> <p>Бюджетни средства</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>2.3. Да се подобри и обогати наличната база за провеждане на успешна професионална подготовка</p> <p>2.4. Да се търсят възможности за реализиране на действащи партньорства с представители на бизнеса</p> <p>2.5. Да се развие училищна политика за ранно професионално ориентиране на ученици, продължаващо образование, надграждане на придобитата квалификация по професия и кариерно развитие в избрана</p>	<p>навременно отстраняване на повреди</p> <p>2.3.2. Търсене на начини за обогатяване на материалната база - проекти, спонсори</p> <p>2.4.1. Осъществяване на срещи с представители на бизнеса</p> <p>2.4.2. Включване на представители на бизнеса в изпитни комисии за държавни квалификационни изпити /ДКИ/</p> <p>2.4.3. Запознаване на педагогическия екип със спецификата на дуалната система на обучение и провеждане на дискусия относно възможностите за въвеждане на дуална система на обучение в гимназията</p> <p>2.5.1. Посещение и представяне на изучаваните в гимназията специалности пред ученици от други училища и родителите им</p> <p>2.5.2. Изготвяне на информационни материали за</p>	<p>ЗДАСД</p> <p>ЗДПД Учители</p> <p>Директор ЗДПД</p> <p>ЗДПД</p> <p>Директор ЗДПД</p> <p>Директор ЗДПД Председател на МО на класните ръководители</p> <p>ЗДПД</p>	<p>Текущ</p> <p>Текущ</p> <p>Текущ</p> <p>М. януари, юни- юли, септември /за уч.г.2016-2017, съгл. Заповед №РД09-1165/19.08.2016/</p> <p>Края на учебната година</p> <p>След утвърждаване на план-приема от директора и становище от Обществения съвет</p>	<p>Собствени приходи и допълнит. финансиране от спонсори</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>По договаряне</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>От собствени приходи извън делегирания</p>
--	---	---	--	--	--

	професия	изучаваните в гимназията специалности 2.5.3.Организиране на съвместни инициативи с колежи и висши учебни заведения - гостуващи изложби, срещи 2.5.4.Осъществяване на срещи и консултации на ученици от гимназията с експерти от Център за кариерно ориентиране 2.5.5.Осъществяване на срещи на ученици с работодател	Комисия по приема Учители по изобразителни дейности и по информатика и информационни технологии ЗДУД ЗДПД Председател на МО на класни ръководители Класни ръководители ЗДПД Учители по учебна практика	Текущ Текущ Текущ Текущ	бюджет и от спонсори Средства от бюджета за консумативи и средства от спонсори Не се налага допълнително финансиране Не се налага допълнително финансиране
Стратегическа цел 3 Да се осигурят възможности за подкрепа на личностното развитие на всеки ученик в училищна среда и в системата на местните органи и структури	3.1.Да се развие училищна политика за подкрепа на личностното развитие на учениците 3.2.Да се създадат възможности за ползотворно сътрудничество между учителите и работа в екип при необходимост	3.1.1.Запознаване на учителите с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование за подкрепа за личностното развитие 3.2.1.Разработване на механизъм за взаимодействие при работа с деца /координация и контакти,	Директор ЗДУД Председатели на МО Учители ЗДУД Учители	Последната седмица на м. юни и първата седмица на м. септември и съгласно плана за квалификация Текущ	Не се налага допълнително финансиране при информиране, но при обучение от средствата за квалификация Не се налага допълнително финансиране

	<p>3.3. Да се осигури подкрепяща и корегиреща среда за работа с изоставащи, с талантиливи ученици и с ученици със специални образователни потребности</p>	<p>отговорности, периодичност на срещи, планирани дейности, отчитане на резултати, корекции в подхода, допълнителни специалисти/</p> <p>3.2.2. Приобщаване на родителите към изготвяне на план за подкрепа на собственото дете при необходимост</p> <p>3.3.1. Идентифициране на ученици с изявени дарби и осъществяване на специализирана работа с тях /индивидуална, в работни ателиета, клубове, отбори/</p> <p>3.3.2. Провеждане на общоучилищни или извънучилищни инициативи /изложби, конкурси, ревю, състезания, олимпиади/ за изява способностите на учениците</p> <p>3.3.3. Идентифициране на ученици в риск от отпадане /изоставащи с подготовката, отсъстващи, попаднали в кризисна ситуация и др./</p>	<p>Класни ръководители Педагогически съветник Екип учители Родители</p> <p>Учители</p> <p>Учители</p> <p>Класни ръководители Педагогически съветник Учители УКППМН</p>	<p>Текущ</p> <p>Текущ</p> <p>Според годишния план Според Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците за всяка учебна година</p> <p>Текущ</p>	<p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>От собствени приходи, извън делегирания бюджет и от програми и проекти</p> <p>От собствени приходи, извън делегирания бюджет, от спонсори, от програми, от проекти</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага</p>
--	---	---	--	---	---

		3.3.4.Изготвяне и прилагане на система от мерки за намаляване на отсъствията, преодоляване на отпадането, фиктивно присъстващи ученици	Директор ЗДУД Работна група	В началото на учебната година Текущ	допълнително финансиране
		3.3.5.Сформиране на работен екип за идентифициране на затрудненията и потребностите, оценяване на риска, обсъждане на мерки, оценка на ресурси и работа по конкретен случай, определяне на нуждата от осъществяване на допълнително обучение или консултация по предмети и провеждане	Директор ЗДУД Педагогически съветник Учители	Текущ	Не се налага допълнително финансиране в повечето случаи, но при наличие на особени затруднения от програма „Моят час
		3.3.6.Изготвяне на работен план за работа с конкретен ученик с идентифицирани затруднения и периодична оценка на резултатите	Екип учители за подкрепа за личностното развитие Педагогически съветник	Текущ	Не се налага допълнително финансиране
		3.3.7.Мотивиране на учениците в риск за доброволно участие в училищни инициативи за изява на способностите им, подобряване на справянето с учебните задачи и повишаване на социалните умения /конкурси, тържества, работа в група/	Класни ръководители Учители Педагогически съветник	Текущ	Не се налага допълнително финансиране
		3.3.8.Установяване на			Не се налага

	<p>3.4. Да се създадат условия за прилагане на ефективни мерки за приобщаващо образование на конкретни ученици при необходимост</p>	<p>контакти със специалисти от регионалните центрове за подкрепа процеса на приобщаващото образование и центровете за подкрепа за личностно развитие за оказване на допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности, хронични заболявания, в риск и други</p> <p>3.3.9. Създаване на екип за подкрепа на личностното развитие на ученици със специални образователни потребности и работа с ученици</p> <p>3.4.1. Изготвяне на план за подкрепа, извършване на наблюдение и оценка на развитието на всеки конкретен случай</p> <p>3.4.2. Създаване на система за поощрения на изявите на учениците</p>	<p>Директор</p> <p>Директор Ресурсен учител Рехабилитатор Учители Педагогически съветник Медицинска сестра</p> <p>Вътрешно училищен екип за подкрепа за личностно развитие Екип на регионален център за подкрепа за приобщаващо образование Екип на център за подкрепа за личностно развитие</p> <p>Директор Учители</p>	<p>В началото на учебната година</p> <p>В началото на учебната година Текущ</p> <p>Планиране – В началото на учебната година Наблюдение и оценка – Текущ</p> <p>В началото на учебната година</p>	<p>допълнително финансиране</p> <p>Съвместно от бюджетите на ПГТМД, на Център за подкрепа за личностно развитие и р-н „Триадица“</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>3.5. Да се създадат условия за подобряване на комуникацията с родителите на всекидневен ниво и превръщането им в партньори на училището</p> <p>3.6. Да се създаде среда за разширяване на интересите, увеличаване възможностите за избор и развитие на индивидуалните способности на всеки ученик</p>	<p>3.5.1. Разработване и прилагане на мерки за подобряване на взаимодействието с родителите – писма, декларации за партньорство, електронен дневник, съвместни срещи, индивидуални консултации, работа на родителите в комисии, родители-наблюдатели на държавни зрелостни изпити и др.</p> <p>3.6.1. Разработване и реализиране на проекти от учителите и създаване на клубове по интереси</p>	<p>Председател на МО на класните ръководители Класни ръководители</p> <p>Директор Учители</p>	<p>Текущ</p> <p>Според график на МОН и/или на други финансиращи организации, програми</p>	<p>Не се налага допълнително финансиране, освен за поддържане на софтуер за електронен дневник</p> <p>От проекти и програми</p>
<p>Стратегическа цел 4 Да се създадат условия за превръщането на училището в желана, безопасна и защитена територия за ученика и за всички работещи в него</p>	<p>4.1. Да се реализира ефективното и адекватно прилагане на Механизма за превенция на насилието и тормоза на всички нива в гимназията</p>	<p>4.1.1. Представяне на Механизма за превенция на насилието и тормоза пред целия екип на гимназията</p> <p>4.1.2. Изготвяне на съпътстващи документи за отразяване и предприемане на мерки за предотвратяване на прояви на агресия и тормоз</p> <p>4.1.3. Избиране на Координационен съвет за превенция на насилието и тормоза /КСПНТ/ с участие на ученици, родители и учители</p>	<p>ЗДАСД</p> <p>ЗДАСД Членове на Координационен съвет</p> <p>Директор ЗДАСД</p>	<p>От 01.09. до 30.09 всяка учебна година</p> <p>Текущ</p> <p>В началото на учебната година</p>	<p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p>

		4.1.4.Осъществяване на обективен анализ на ситуацията на базата на ежегодно провеждани анкетни проучвания на тормоза на различни нива в гимназията	Педагогически съветник	В началото и в края на всяка учебна година	Не се налага допълнително финансиране освен за консумативи
		4.1.5.Изготвяне на план за превенция на агресията, насилието и тормоза и контрол върху изпълнението му	Директор ЗДАСД Екип от Координационния съвет за превенция на насилието и тормоза	До средата на м. септември всяка година	Не се налага допълнително финансиране
		4.1.6.Осъществяване на системна работа по превенция на тормоза на ниво клас, училище и общност под различни форми и с различни институции	Класни ръководители Педагогически съветник Учители Служители	Текущ	Не се налага допълнително финансиране
		4.1.7.Осъществяване на превантивна работа и интервенции на училищната комисия за борба с противообществените прояви /УКБППМН/ и отчет на резултатите	ЗДАСД Членове на УКБППМН Педагогически съветник	Текущ Отчитане - един път годишно	Не се налага допълнително финансиране
		4.1.8.Разработване и прилагане на система от мерки за гарантиране правата на учениците, учителите и служителите в дигитална среда	ЗДАСД Ръководител направление информационни и комуникационни технологии Учители по информатика и	Текущ	Не се налага допълнително финансиране

	<p>4.2. Да се създадат условия за равнопоставеност и ефективна социална реализация на деца със специални образователни потребности или от различни етнически групи</p> <p>4.3. Да се създаде атмосфера на недискриминация и приемане на различието на основата на зачитане и уважение към личното достойнство на всеки човек</p> <p>4.4. Да се създадат условия за развитие на адекватна ценностна система в контекста на общочовешките добродетели и да се актуализира Етичния кодекс на</p>	<p>4.2.1. Запознаване на екипа на гимназията със Закона за закрила от дискриминация</p> <p>4.2.2. Обсъждане на теми за толерантност и приемане на различието в час на класа, в разширена или в допълнителна подготовка и във форми на ученическото самоуправление</p> <p>4.3.1. Провеждане на извънкласни дейности за приемане на богатството на различни култури /интеркултуризъм/</p> <p>4.3.2. Честване на празници на Европа, на франкофоните и др.</p> <p>4.4.1. Създаване на работна група за актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност</p>	<p>информационни технологии</p> <p>ЗДУД</p> <p>ЗДУД МО на класни ръководители Класни ръководители Учители Педагогически съветник</p> <p>Учители по изобразителни дейности Учители по чужди езици Учители по физическо възпитание и спорт</p> <p>Учители по чужди езици</p> <p>Директор ЗДУД</p>	<p>В началото на учебната година</p> <p>Текущ</p> <p>Текущ</p> <p>Всяка година м. септември – Ден на франкофоните; Ден на Европа- м. май Текущ</p> <p>Началото на учебната година</p>	<p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране, освен за консумативи</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p>
--	---	---	---	---	--

	училищната общност				
	4.5. Да се създаде среда и да се гарантират условия за подкрепа и реализиране на младежко участие	4.5.1. Осъществяване на политика за подкрепа на създаването и функционирането на Ученически съвет и участието на учениците в инициране и реализиране на училищните политики и дейности	Директор Педагогически съветник Класни ръководители	Края на м. септември и първата седмица на октомври всяка учебна година – създаване Текущ -Участие в създаване на училищни политики	Не се налага допълнително финансиране
		4.5.2. Спазване на стандартите за младежко участие и практическо осмисляне на правото на участие и отговорността	Директор Педагогически съветник Председател на ученически съвет	Текущ	Не се налага допълнително финансиране
Стратегическа цел 5 Да се поддържат условия за създаване на демократично функциониращи общности за повишаване качеството и обществения контрол върху образованието	5.1. Да се разработи механизъм за установяване на устойчиво и ползотворно сътрудничество за подобряване на политиките в образованието с участие на гражданите /Обществен съвет/	5.1.1. Запознаване на екипа на гимназията с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и с Правилника за условията и реда за създаването, устройството и дейността на обществения съвет /ПУРСУДОС/	Директор	Начало на учебната година по Закона /ЗПУО/ и след официално публикуване на Правилника /ПУРСУДОС/	Не се налага допълнително финансиране
		5.1.2. Определяне на работна група за координиране на усилията за създаване на Обществения съвет и за контакти с представители на ключови институции, съгласно Закона за предучилищно и училищно образование	Директор ЗДУД	До края на м. септември или средата на м. октомври	Не се налага допълнително финансиране
		5.1.3. Разработване на	Директор	М. септември	Не се налага

		процедура за изграждане на Обществен съвет	ЗДУД Членове на работна група		допълнително финансиране
	5.2. Да се реализират възможности за прозрачност на училищните политики и осъществяване на подкрепа на училищната общност за реализиране на приоритетите си в динамично променящата се среда	5.2.1. Разработване на Механизъм за делово общуване между училищната общност и Обществения съвет - лица за контакт, срокове, форми на общуване	Директор Координатор на работната група	М. септември-октомври	Не се налага допълнително финансиране
		5.2.2. Определяне на правила и включване на представители на ученическото самоуправление със съвещателен глас	Председател на ученически съвет Педагогически съветник	М. септември - м. октомври	Не се налага допълнително финансиране
	5.3. Да се създадат условия за сътрудничество между основните субекти на училищната общност – ученици, учители, родители в контекста на усещането за принадлежност към обща кауза и делово партньорство с обществения съвет	5.3.1. Определяне на участници от учителската колегия в заседания на Обществения съвет	Директор ЗДУД	М. октомври	Не се налага допълнително финансиране
		5.3.2. Разработена демократична процедура за отправяне на предложения	Директор ЗДУД	М. октомври	Не се налага допълнително финансиране
Стратегическа цел 6 Да се осигурят и гарантират възможности за актуализиране и допълване квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия	6.1. Да се разработи система за актуализиране и ежегодно допълване на квалификацията на учителите на вътрешно и външно ниво	6.1.1. Запознаване на екипа на гимназията с основните положения за квалификацията на педагогическите специалисти, предвидени в Закона за предучилищното и училищното образование и в държавния образователен стандарт за статута и	Директор	М. септември	Не се налага допълнително финансиране

<p>персонал и осъществяване на подкрепа за кариерно развитие</p>	<p>6.2. Да се създадат условия за развитие на творчеството на учителите и популяризиране на добри педагогически практики и иновативни методи на преподаване</p>	<p>професионалното развитие на учителите</p>	<p>Директор ЗДУД ЗДПД Комисия за изготвяне на плана за квалификация</p>	<p>Началото на всяка учебна година-планиране Текущ – реализация на плана за квалификация</p>	<p>От бюджета От лични средства От програми</p>			
		<p>6.1.2. Изготвяне, съгласуване, одобряване и изпълнение на план за квалификацията на екипа на гимназията</p>				<p>Директор Председатели на МО</p>	<p>Текущ</p>	<p>От бюджета От лични средства</p>
		<p>6.1.3. Оказване на подкрепа на учители за кариерно развитие</p>				<p>Председатели на МО Ментори/Наставници</p>	<p>Текущ</p>	<p>Не се налага допълнително финансиране</p>
		<p>6.2.1. Развитие и популяризиране на добри практики в рамките на гимназията и оказване на подкрепа между учителите</p>				<p>Председатели на МО Председатели на предметни комисии</p>	<p>Текущ</p>	<p>Не се налага допълнително финансиране на вътрешно ниво на външно ниво от бюджета</p>
		<p>6.2.2. Осъществяване на обмяна на опит между учителите посредством различни форми</p>				<p>Председатели на МО</p>	<p>Първата седмица на м. септември всяка учебна година-разработване Текущ-реализация на планове на МО</p>	<p>При наличие на външни обучения, включени в плана за квалификация на ПГТМД от бюджета</p>
<p>6.2.3. Разработване и реализация на планове на методическите обединения</p>								

		6.2.4. Създаване и периодично актуализиране на професионално портфолио от всеки учител	Учители	Текущ	Не се налага допълнително финансиране
	6.3. Да се разработят и приложат механизми за обективно оценяване на професионалните компетентности на учителите и служителите и способностите им за екипно взаимодействие	6.3.1. Създаване на ясни критерии за оценка на педагогическия труд и на труда на другите служители и изготвяне на скала за оценяване	Директор ЗДУД ЗДПД Комисия	До края на м. септември всяка учебна година	Не се налага допълнително финансиране
6.3.2. Запозване с изискванията за кариерно развитие, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование		Директор ЗДУД ЗДПД	До края на м. октомври	Не се налага допълнително финансиране	
6.3.3. Създаване на система за повишаване на професионалната компетентност на непедагогическия персонал – курсове, обмяна на опит		Директор ЗДАСД Главен счетоводител	Текущ	От делегирания бюджет	
6.4. Да се разкрият и оползотворят възможности за повишаване мотивацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал за ефективно трудово участие	6.4.1. Разработване и прилагане на система за морално и материално поощряване на училищния екип	Директор ЗДУД ЗДПД ЗДАСД	Текущ	От делегирания бюджет	
	6.4.2. Актуализиране на картата за определяне на допълнителното трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда /съгласно	Директор ЗДУД ЗДПД Председатели на МО Учители	В началото на всяка учебна година	Не се налага допълнително финансиране	

<p>Стратегическа цел 7 Да се задълбочат контактите с организациите и институции, работещи за осигуряване на най-добрия интерес на всяко дете и превенция на възможни рискове</p>	<p>7.1. Да се създаде практика за анализ на средата и се идентифицират необходимите контакти за преодоляване на възможни рискови ситуации</p> <p>7.2. Да се създаде механизъм за очертаване на рамките на междуинституционалното взаимодействие за проучване и анализ на риска и обмен на информация за възможностите за подкрепа</p> <p>7.3. Да се създаде практика за обединяване на усилията за бърза реакция за предотвратяване на случаи на отпадане от училище и за преодоляване на други възникнали трудности</p> <p>7.4. Да се създаде практика на взаимодействие на мултидисциплинарните работни екипи и синхронизиране на интервенциите за определяне на адекватни действия за превенция на риска</p>	<p>Наредба №1/2010/</p> <p>7.1.1. Изготвяне на анализ на средата /SWOT-анализ/ за взаимодействие между институциите</p> <p>7.2.1. Създаване на работен механизъм за контакт между институциите в рамките на работа с конкретен ученик</p> <p>7.3.1. Разработване и прилагане на мерки за превенция на отсъствията и на отпадането на ученици</p> <p>7.4.1. Осъществяване на екипно взаимодействие при работа с конкретни ученици</p>	<p>Директор ЗДАСД</p> <p>Директор ЗДАСД УКБППНМ Център за подкрепа за личностното развитие</p> <p>ЗДУД ЗДПД Председател на МО на класни ръководители Учители</p> <p>ЗДУД ЗДАСД Училищни екипи за подкрепа за личностно развитие и/или за борба с провообществените прояви Екипи на център за подкрепа за личностно развитие Екипи на отдели „Закрила на детето“ Екипи от „Детска педагогическа стая“</p>	<p>Началото на всяка учебна година</p> <p>Текущ</p> <p>Началото на всяка учебна година</p> <p>Текущ</p>	<p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Стратегическа цел 8 Да се разширят възможностите за прозрачно управление, администриране, контрол върху качеството и публичност на училищните политики</p>	<p>8.1. Да продължи практиката за публичност на училищните политики, изискванията, решенията, мониторингът и контролът върху качеството на дейността, системата за атестиране и документацията</p>	<p>8.1.1. Информирание за промените в нормативната уредба и актуализиране на наличната документация</p>	<p>Директор ЗДУД ЗДПД</p>	<p>Текущ – съобразно промените</p>	<p>Не се налага допълнително финансиране</p>
		<p>8.1.2. Разработване, обсъждане приемане, утвърждаване и прилагане на документи, касаещи дейността на училището- стратегия за развитие на училището, правилник, училищен учебен план, годишен план за дейността на училището, учебни планове за индивидуална форма на обучение, план- прием, мерки за повишаване качеството на образованието, програма за предоставяне на равни възможности за деца от уязвими групи, антикорупционни мерки и др.</p>	<p>Директор Постоянни и временни комисии Работни екипи</p>	<p>Текущ</p>	<p>Не се налага допълнително финансиране</p>
		<p>8.1.3. Определяне на вътрешни изисквания и осъществяване на системен контрол по реализиране на учебния план, седмичното разписание, документацията, ритмичността на оценяването, възложените със заповед задачи, квалификацията и качеството на дейностите на всички нива в гимназията.</p>	<p>Директор ЗДУД ЗДПД</p>	<p>Текущ</p>	<p>Не се налага допълнително финансиране</p>
		<p>8.1.4. Избор на атестационна</p>	<p>Директор</p>	<p>След обнародване на</p>	<p>Не се налага</p>

		<p>комисия за разработване на обективна процедура за оценяване</p> <p>8.1.5.Разработване и гарантиране на обективна процедура и осъществяване на атестиране на педагогическите специалисти съобразно държавния образователен стандарт</p> <p>8.1.6.Изготвяне на анализ на атестациите и разработване на план за методическо и организационно подпомагане на получилите ниска оценка учители</p> <p>8.1.7. Разработване и прилагане на процедури за управление на персонала</p>	<p>Учители</p> <p>Директор Атестационна комисия</p> <p>Директор ЗДУД ЗДПД Атестационна комисия Ментори</p> <p>Директор</p>	<p>Стандарта На всеки четири години</p> <p>Текущ</p> <p>Текущ след провеждане на атестиране</p> <p>Текущ</p> <p>Текущ</p>	<p>допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>От делегирания бюджет, от собствени средства, от дарения и спонсори</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p>
	<p>8.2.Да се създаде работна среда с осигурен бърз достъп до информация за всички членове на училищната общност</p>	<p>8.2.1. Поддържане и актуализиране на библиотечен фонд и постоянен интернет и осигуряване на достъп до информация на книжен и/или електронен носител</p> <p>8.2.2.Създаване на ефективна система за подбор и своевременно оповестяване на избраните учебници, помагала и пособия</p>	<p>Директор ЗДАСД Библиотекар Ръководител направление информационни и комуникационни технологии</p> <p>Учители</p>	<p>До началото на м. септември</p>	<p>Не се налага допълнително финансиране</p>

	<p>8.3. Да се гарантират условия за създаване на гъвкави подходи и правила за ефективно взаимодействие с обществения съвет, експерти от регионално управление на образованието и други имащи отношение към образованието институции</p> <p>8.4. Да се създадат условия за разгръщане на творчеството на педагогическия екип, за прилагане на иновации в учебната работа и за изграждане на иновативно училище</p>	<p>8.3.1. Осъществяване на политика на прозрачност и широко сътрудничество с училищната общност, с Обществения съвет, с местната власт и други институции</p> <p>8.4.1. Проучване на критериите за създаване на иновативно училище</p> <p>8.4.2. Създаване на работен екип за проучване на възможностите за въвеждане на иновации и контакти с ВУЗ, РУО и МОН</p> <p>8.4.3. Формиране на екип за разработка на нови програми и за въвеждане на иновациите</p>	<p>Директор Председател на обществения съвет</p> <p>ЗДУД ЗДПД Председатели на МО по общообразователна и професионална подготовка</p> <p>Директор Председатели на МО по общообразователна и професионална подготовка Учители</p> <p>Директор ЗДУД ЗДПД Учители</p>	<p>Текущ</p> <p>До края на учебната 2016-2017 година</p> <p>До края на учебната 2016- 2017 година</p> <p>Текущ</p>	<p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p> <p>Не се налага допълнително финансиране</p>
--	---	---	---	--	---